

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акмеология физической культуры и спорта

**по направлению** 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование в процессе профессиональной подготовки педагогически направленной личности и педагогического мышления, творческой индивидуальной и коллективной мыследеятельности, ориентации на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма, на созидательную деятельность как способ развития и самореализации творческого потенциала личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о развитии индивидуальных, личностных и субъектодеятельностных характеристик человека в их взаимосвязи; достижении вершин профессионализма в процессе творческой деятельности; о профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
2. Формирование умений самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования.
3. Ознакомление с акмеологической направленностью подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
4. Предъявление знаний о мастерстве педагога как высшем уровне профессионализма и формирование умений выявлять этот уровень по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности.

Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и учебно-тренировочного процесса и ориентация на созидание в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Акмеология физической культуры и спорта» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.4.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: коррекционная педагогика и психология, культура здоровья, научно-методическая деятельность. Последующие дисциплины: ознакомительная практика, преддипломная практика, частные методики адаптивной физической культуры, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:  
ПК-12 - Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

ПК-13 - Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;

**уметь:** сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы; подготовить план научно-методического исследования;

**владеть:** навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.